

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 2 п.Хвойная»

Рассмотрена:  
на Педагогическом совете  
Протокол №5 от 19.09.2022г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 2 п. Хвойная  
Сажнева И.В.  
Приказ № 26/2 от 20.09.2022г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Крепыши»

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 3-4 лет  
Составитель в новой редакции: Зуева Е.И.  
Воспитатель МАДОУ №2 п.Хвойная

п.Хвойная  
2022 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Календарный учебный график
4. Планируемые результаты
5. Учебный план
6. Учебно-тематический план
7. Содержание программы
8. Материально-техническое обеспечение
9. Литература

## **1. Пояснительная записка**

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Исследования, проведенные НИИ гигиены и охраны здоровья детей, научным центром здоровья детей, академией медицинских наук, показывают, что состояние здоровья детей России за последнее время резко ухудшилось, а число здоровых дошкольников составляет всего около 10%. Поэтому сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени.

На состояние здоровья наших детей оказывает существенное влияние неблагоприятные социальные факторы, экологические, климатические условия, а именно:

- Наследственность;
- Неблагоприятная экологическая обстановка;
- Образ жизни (который оказывает наибольшее влияние на состояние здоровья).

**Актуальность** Программы обусловлена необходимостью формирования у дошкольников мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности. Главной целью физического воспитания в ДОУ является удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития. А достижение этой цели невозможно без постоянного поиска новых эффективных и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

План организации всех видов деятельности строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С учетом примерного перечня основных видов организованной деятельности, согласно принципу интеграции, физическое воспитание детей осуществляется при организации трудовой, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена необходимостью достижения оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

1. Развитие общей моторики у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Развивать у детей двигательные качества: ловкость, быстроту, координацию.
2. Развивать мелкую моторику
4. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой
5. Формировать навык самовыражения через движение посредством музыки.

### 3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Периодичность и продолжительность занятий	Расписание	Начальная диагностика (формы)	Промежуточная аттестация (формы)	Итоговая диагностика (формы)
С 1 сентября по 31 мая	1 раз в неделю, по 15 мин.	Среда 15.45-16.00	Сентябрь (мониторинг физического развития)	Февраль (открытое занятие с родителями)	Май (мониторинг физического развития)

### 4. Планируемые результаты

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на этапе обучения. Педагогический анализ умений детей проводится в форме индивидуальной работы, методом наблюдения за детьми в процессе двигательной деятельности в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

*Целевые ориентиры. К концу года дети должны уметь:*

1. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями
2. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места
3. Проявляет положительные эмоции при физической активности
4. Может катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками
5. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Программа кружка рассчитана на детей младшего дошкольного возраста (3-4 года). Расписание занятий кружка строится в соответствии с возрастными требованиями из расчёта 1 р. в неделю во вторую половину дня. Длительность 15 минут. Срок реализации 1 год, 36 часов.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы предусмотрены в следующих мероприятиях : проведение открытых компонентов непосредственно образовательной деятельности для родителей проведение показательных мероприятий на праздниках ДОУ.

Способы определения результативности:

#### Критерии оценки:

Дети с 3--4 лет, сентябрь-май

Фамилия, имя ребенка	Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.	Проявляет положительные эмоции при физической активности	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места.	Может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками , бросать его вверх и ловить.	Может выполнять движения, отвечающие характеру музыки

+ - справился с заданием самостоятельно

- не справился с заданием, нужно ещё позаниматься

-справился с заданием с помощью взрослого

### 5. Учебный план

№ пп	Раздел, тема	Всего часов, в т.ч. (трудоемкость)	Теоретические занятия	Практические занятия	Диагностика
1.	<b>Тема: «Основные движения».</b>	20	7	13	Мониторинг физического развития, открытые занятия
1	<b>Тема: «Ритмическая гимнастика».</b>	6	2	4	
3.	<b>Тема: «Подвижные игры».</b>	10	3	7	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### 6. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов, в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия
1	<b>Тема: «Основные движения».</b>	20	7	13
1.1	Ходьба	3	1	2
	Упражнения в равновесии	4	1	3
	Бег	3	1	2
	Катание, бросание, ловля	3	1	2
	Ползание, лазание	3	1	2
	Прыжки	4	2	2
2.	<b>Тема: «Ритмическая гимнастика».</b>	6	2	4
2.1.	Общеразвивающие упражнения и циклические движения под музыку	6	2	4
3	<b>Тема: «Подвижные игры».</b>	10	3	7
3.1	С бегом	2	0,5	1,5
	С прыжками	2	0,5	1,5
	С подлезанием и лазанием	2	0,5	1,5
	С бросанием и ловлей	2	0,5	1,5
	На ориентировку в пространстве	2	1	1

## 7.Содержание программы

месяц	тема	содержание	методическое обеспечение
сентябрь	Вводное занятие. Мой веселый звонкий мяч	<p><u>Теоретическая часть:</u> Рассказать, что мы будем делать на кружке, о правилах безопасности. Объяснить, как катать мяч в определённом направлении, ходить, сохраняя равновесие.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Упражнений для сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади, закрепление умения прокатывать мяч в определенном направлении, подбрасывание и ловля мяча, не прижимая его к груди;</p>	<p><b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b></p>
	Веселые воробышки	<p><u>Теоретическая часть:</u> Беседа о повадках птиц. Объяснить, как правильно прыгать на двух ногах</p> <p><u>Практическая часть:</u> Изучение упражнений для сохранения равновесия в ходьбе по ограниченной площади; имитация повадок птиц; закрепление умения прыгать на двух ногах; совершенствование навыков ходьбы и бега;</p>	<p><b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b></p>
	Волшебное колесо  Развлечение «Поиграем»	<p><u>Теоретическая часть:</u> Объяснить, как действовать с обручами</p> <p><u>Практическая часть:</u> Изучение упражнений для сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади; закрепление умения прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; формирование навыков действия с обручами.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Беседа о движениях под музыку</p> <p><u>Практическая часть:</u> Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнований.</p>	<p><b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b></p> <p><b>Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных</b></p>

			учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
октябрь	Встреча с грибом боровиком	<u>Теоретическая часть:</u> Объяснить, как прыгать через гимнастические палки, разгадывание загадок <u>Практическая часть:</u> Обучение ходьбе по ограниченной поверхности, сохранение равновесия, закрепление навыков ползания, совершенствование навыков прыжков на двух ногах через гимнастические палки.	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
	Ежик, ежик, ни головы, ни ножек.	<u>Теоретическая часть:</u> Разгадывание загадок, объяснить, как метать предметы <u>Практическая часть:</u> Метание шишек на дальность, закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе между кубиками, совершенствование навыков ходьбы и бега	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	Мы - медвежата.	<u>Теоретическая часть:</u> Беседа о бережном отношении к природе, <u>Практическая часть:</u> Обучение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, совершенствование навыков ходьбы и бега.	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
	Развлечение «Поиграем?»	<u>Теоретическая часть:</u> Обучение играм с элементами соревнований <u>Практическая часть:</u> Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных движений осознанно, быстро и ловко, игры с элементами соревнований	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
ноябрь	Мы - веселые игрушки	<u>Теоретическая часть:</u> Беседа о том, как подлезать под препятствие <u>Практическая часть:</u>	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом

		Закрепление умения подлезать под препятствия ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа), совершенствование умения сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.	<b>двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b>
	В гости к снеговикам.	<u>Теоретическая часть:</u> Беседа о выполнении упражнений в паре <u>Практическая часть:</u> Выполнение упражнения в паре, согласованно с партнером, закрепление умения подлезать под дугу, не касаясь руками пола, совершенствование навыка прыжков в длину ходьбы и бега по ограниченной площади.	<b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b>
	Мы - пловцы.	<u>Теоретическая часть:</u> Объяснение, как нужно прыгать и ползать на спине <u>Практическая часть</u> Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, спрыгивание на мат, слегка сгибая ноги в коленях, закрепление умения ползать на спине, отталкиваясь руками и ногами, совершенствование двигательных навыков.	<b>Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.</b>
	Развлечение «Поиграем?»	<u>Теоретическая часть:</u> Напомнить о правилах безопасности во время игр с элементами соревнования <u>Практическая часть</u> Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнования.	<b>Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.</b>
декабрь	Летчики	<u>Теоретическая часть</u> Познакомить с профессией лётчик. <u>Практическая часть</u> Обучение прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, закрепление навыков бега по ограниченной площади, совершенствование навыков выполнения упражнений с обручами.	<b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \</b>



			М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	Веселые кегли	<p><u>Теоретическая часть:</u> Объяснить, как нужно участвовать в играх с предметами</p> <p><u>Практическая часть:</u> Обучение сохранению равновесия при ходьбе и беге между предметами, закрепление умения прокатывать мяч ногой между предметами, совершенствование навыков ходьбы и бега.</p>	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	В лес за елкой	<p><u>Теоретическая часть:</u> Напомнить правила метания предметов</p> <p><u>Практическая часть</u> Обучение метанию, закрепление навыков ходьбы между предметами, сохранение равновесия, совершенствование навыков ходьбы и бега.</p>	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
	Развлечение «Поиграем?»	<p><u>Теоретическая часть:</u> Напомнить о правилах безопасности во время игр с элементами соревнования</p> <p><u>Практическая часть</u> Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнования.</p>	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
январь	К нам пришел доктор Пилюлькин	<p><u>Теоретическая часть:</u> Беседа о профессии врач</p> <p><u>Практическая часть</u> Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди движением локтей снизу вверх, совершенствование навыков подлезания под дугу и гимнастическую скамейку, развитие интереса к занятиям физкультурой.</p>	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
	Путешествие на поезде	<p><u>Теоретическая часть</u> Беседа о разнообразных видах ходьбы</p> <p><u>Практическая часть</u> Закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, совершенствование навыков</p>	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных

		ползания и прыжков на ногах с продвижением вперед.	<b>образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.</b>
	В гости к зайцу	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о приставном шаге <u>Практическая часть</u> Перемещение приставным шагом боком, сохраняя равновесие. Подвижная игра «Зайцы и волк»	<b>Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.</b>
	Развлечение «Поиграем?»	<u>Теоретическая часть:</u> Напомнить о правилах безопасности во время игр с элементами соревнования <u>Практическая часть</u> Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнования.	<b>Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.</b>
<b>Февраль</b>	Курица и цыплята	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о повадках курицы и цыплят, о правилах безопасности при беге в разных направлениях <u>Практическая часть</u> <b>Упражнения в ходе бега в разных направлениях. Закрепление навыков ползания и подлезания под дугу. Закрепление умения сохранять устойчивое положение тела во время ходьбы по гимнастической скамейке. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия (поклевать зёрнышки, помахать крыльями). Разучивание физминуток «Птичка-невеличка», «Птичка».</b>	<b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b>
	Защитники Отечества	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о празднике 23 февраля <u>Практическая часть</u> Закрепление умения играть в эстафеты	<b>Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).</b>

	Путешествие в Сказкоград (развлечение для детей и родителей).	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о здоровом образе жизни <u>Практическая часть</u> Спортивное развлечение	Математика в движении планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.В. Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. - Волгоград
	Воробьиный переполох	<u>Теоретическая часть</u> Рассматривание картинок с изображением воробьёв <u>Практическая часть</u> <b>Формирование умения спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать в рассыпную по кругу, подлезать под дугу боком.</b>	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
март	Весна в лесу	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о весенних изменениях в природе <u>Практическая часть</u> Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, закрепление навыков спрыгивания на мягкую поверхность, совершенствование навыков ползания	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	В гости к солнышку	<u>Теоретическая часть</u> Напомнить о правилах пользования обручами <u>Практическая часть</u> Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, закрепление умения прыгать на двух ногах, пролезая в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками, совершенствование навыков выполнения упражнений с обручами.	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	Вперед на пляж	<u>Теоретическая часть</u> Повторить правила спрыгивания с предмета на пол <u>Практическая часть</u> Спрыгивание со скамейки на мягкую поверхность, слегка сгибая колени, закрепление умения ползать на животе, совершенствование навыков ходьбы и бега	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов

			<p>физкультуры \  М.А.Рунова.- М. :  Просвещение, 2007- 79  с. : ил. - (Дошкольный  мир).</p>
	Развлечение «Поиграем?»	<p><u>Теоретическая часть:</u>  Напомнить о правилах безопасности во  время игр с элементами соревнования  <u>Практическая часть</u>  Выполнение выразительных движений в  соответствии с музыкой, закрепление  выполнения основных видов движений  осознанно, быстро и ловко, обучение  играм с элементами соревнования.</p>	<p>Николаева Н.И. Школа  мяча: Учебно -  методическое пособие  для педагогов и  специалистов  дошкольных  образовательных  учреждений.- СПб.:  ДЕТСТВО- ПРЕСС,  2012.- 96 с., илл.</p>
апрель	Мы - Веселые петрушки	<p><u>Теоретическая часть</u>  Беседа о правилах ходьбы боком по  ограниченной площади  <u>Практическая часть</u>  Упражнения на сохранение равновесия  при ходьбе, боком по ограниченной  площади, закрепление умения  действовать с мячом, совершенствование  навыков ходьбы и бега.</p>	<p>Математика в движении  планирование,  оздоровительно-  развивающие занятия,  подвижно-  дидактические игры.  Вторая младшая группа  / авт.- сост. Н.В.  Финогенова, М.Ю. Рыби  на, Е.В. Ремизенко. -  Волгоград</p>
	Юные космонавты	<p><u>Теоретическая часть</u>  Беседа о профессии космонавт  <u>Практическая часть</u>  Сохранение равновесия, закрепление  навыков подбрасывания и ловли мяча,  совершенствование навыков метания</p>	<p>Николаева Н.И. Школа  мяча: Учебно -  методическое пособие  для педагогов и  специалистов  дошкольных  образовательных  учреждений.- СПб.:  ДЕТСТВО- ПРЕСС,  2012.- 96 с., илл.</p>
	Репка.	<p><u>Теоретическая часть</u>  Беседа о безопасности при прыжках через  препятствия  <u>Практическая часть</u>  Обучение сохранять равновесие при  ходьбе между предметами, закрепление  навыков ползания под дугами, не задевая  край дуги спиной, совершенствование  навыков прыжков через препятствия</p>	<p>Дифференцированные  занятия по физической  культуре с детьми 3-4  лет (с учетом  двигательной  активности) : метод.  пособие для  воспитателей и  инструкторов  физкультуры \  М.А.Рунова.- М. :  Просвещение, 2007- 79  с. : ил. - (Дошкольный  мир).</p>
	Развлечение «Поиграем?»	<p><u>Теоретическая часть:</u>  Напомнить о правилах безопасности во  время игр с элементами соревнования  <u>Практическая часть</u>  Выполнение выразительных движений в  соответствии с музыкой, закрепление  выполнения основных видов движений  осознанно, быстро и ловко, обучение</p>	<p>Николаева Н.И. Школа  мяча: Учебно -  методическое пособие  для педагогов и  специалистов  дошкольных  образовательных  учреждений.- СПб.:</p>

		играм с элементами соревнования.	ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.
май	В гости к ежику	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о ходьбе на ограниченной поверхности и приподнятой площади <u>Практическая часть</u> Обучение сохранению равновесия на ограниченной поверхности и приподнятой площади; закрепление умения спрыгивать с высоты 30-50 см; совершенствование навыков подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками.	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	Цыплята	<u>Теоретическая часть</u> Объяснить, как правильно выполнять прыжки с места <u>Практическая часть</u> Обучение прыжкам в длину с места, закрепление умения правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствование навыков сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	Туристы	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о действиях по сигналу <u>Практическая часть</u> Выполнение действий по сигналу инструктора, совершенствование двигательных умений и навыков.	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).
	Итоговое занятие. Развлечение «Приключение в стране сказок»	<u>Теоретическая часть</u> Беседа о сказках <u>Практическая часть</u> Активное использование приобретенными двигательными навыками: бег с высоким подниманием колена, сменой направления, работа с обручем.	Математика в движении планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Вторая младшая группа / авт.- сост. Н.В. Финогорова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. - Волгоград

## 8. Материально-техническое обеспечение

1. Мячи Ø28см., 20см, 8см, 4см, 2см.
2. Гимнастические маты
3. Кегли
4. Обручи
5. Гимнастические лавочки
6. Ребристая доска
7. Массажные коврики
8. Канат
9. Обручи
10. Музыкальный центр

## **9. Литература**

1. **Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом двигательной активности) : метод. пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры \ М.А.Рунова.- М. : Просвещение, 2007- 79 с. : ил. - (Дошкольный мир).**
2. **Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно - методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.- 96 с., илл.**
3. **Оздоровительно- развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошк. образоват. учреждений\ О.В.Козырева .- М. : Просвещение, 2007.- 94 с. :ил .- (Дошкольный мир).**
4. **Математика в движении : планирование, оздоровительно- развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Вторая младшая группа / авт .- сост. Н.В. Финогенова,М.Ю.Рыбина, Е.В. Ремизенко. - Волгоград : Учитель , 2011.- 110 с.**