


СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАДОУ №2  
п. Хвойная  
Протокол № 1 от 02.09.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Заведующей МАДОУ №2  
п. Хвойная  
  
И.В. Сажневой  
От\_02.09.2021 г.\_№\_35 б\_  
г.

СОГЛАСОВАНО  
Первичная профсоюзная организация  
Председатель первичной профсоюзной  
ячейки МАДОУ № 2 п. Хвойная  
\_\_\_\_\_Якубова Рудаба Межвулла кызы

## **Положение об организации прогулок с воспитанниками**

### 1. Общие положения.

#### 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
- Требованиями СанПин (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20)
- Уставом ДОУ.;
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня.

#### 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

#### 1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом руководителя ДОУ.

### 2. Цели, задачи, виды прогулок.

#### 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

#### Прогулка в детском саду способствует:

1. Активному свободному движению
2. Общению
3. Сотрудничеству
4. Самостоятельной целенаправленной продуктивной деятельности
5. Использованию детьми среды для реализации своих целей
6. Развитию детской креативности, сообразительности, волевых усилий, независимости, выносливости, смелости, преодолению страха

Воспитатель не побуждает извне соревновательность и сравнение умений; ребёнок сам пробует своих возможностей (не сегодня, так завтра, тогда,

когда будет готов внутренне); вырабатывает и соблюдает правила; приходит на помощь и т.д.

## 2.2. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

## 3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с современным игровым оборудованием.

3.3. Уборка территории участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

## 4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

4.1. Перед выходом детей на прогулку дворник Учреждения осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

### 4.7. При выборе игр запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.6. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

6.1. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамашы, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

7. Организация наблюдений:

7.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

7.2. При планировании наблюдений воспитатель придумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

#### 8. Организация детской активности:

8.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения:

8.2. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

8.3. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

Организация индивидуальной работы:

- воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно – речевому, социально – личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;
- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

Трудовые поручения:

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;
- уходу за растениями и т.д.

8.4. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

9. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

9.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.

9.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

9.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с

руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

9.4. Руководитель ДОО проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

9.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем Учреждения.

9.5. Если по каким – то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию руководителя Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

9.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

9.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

9.8. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

9.9. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.10. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

9.11. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

10. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

10.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 часа.

10.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

10.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня. Запретом для прогулок является сила ветра более 12 м/с.