

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МАДОУ №2 п. Хвойная</p> <p>Протокол от 02.09.2021__№_1__</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом Заведующей МАДОУ</p> <p>№2 п. Хвойная</p> <p style="text-align: right;">И.В. Сажнева</p> <p>от_02.09.2021___№_35_____</p>
--	---

**Положение**  
**о применении дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации основной образовательной программы**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 п. Хвойная»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 п. Хвойная» (далее - Положение, детский сад ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»); с учётом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;с учётом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями) и согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**2. Основные понятия. Цель и задачи применения дистанционных образовательных технологий.**

2.1 Дистанционное образование детей - образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательной программы. Применение дистанционных образовательных технологий заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий - освоение и закрепление

пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Цель дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Задачи:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания
- Усиление личностной направленности образовательного процесса
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции

### 3. Условия применения дистанционных образовательных технологий

3.1 В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений. Основное условие - наличие ПК, телефона ( или других форм связи) и доступа к интернету.

3.2 Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

3.3 Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, группы в VK используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

### 4. Содержание деятельности применения дистанционных образовательных технологий.

4.1 При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях применяются разные модели обучения:

- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет - мессенджеры, социальные сети.

На информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы:

Для родителей

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео - семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Для детей

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения.
- Выставки детских творческих работ.

4.2 Суть применения дистанционных образовательных технологий дошкольника заключается в том, что ребенок, находясь дома, получает возможность смотреть видео занятия, изучать учебный материал, получать и выполнять задания и творческую работу, участвовать в конкурсах. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

4.3 Кратность предлагаемой информации может быть разной, в соответствии с выбранной тактикой воспитателя.

5. Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

5.1 При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники и родители (законные представители) должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

5.2 Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде. Присылая задания в группу: текст должен быть кратким и четким, если необходимо подкреплён картинками, иллюстрациями, схемами или ссылками на видеофайлы, ролики и презентации.

5.3. Реализация ООП ДО с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться, когда педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени. Педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Дистанционное занятие или консультация для родителей в режиме offline выкладывается в группе VK, (родитель) (законный представитель) обучающегося может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1 Детский сад:

- обеспечивает доступ педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

6.2 Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;

- выполняют (по желанию) все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.