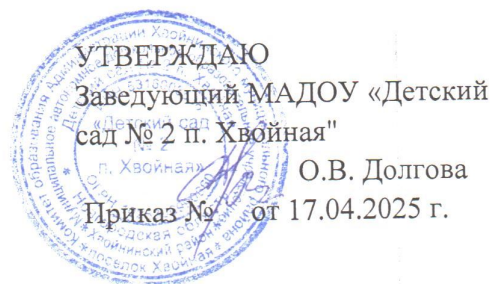


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п. Хвойная»  
(МАДОУ «Детский сад № 2 п. Хвойная»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 2 п. Хвойная»  
(протокол от 17.04.2025 г. № 4 )



**Отчёт о результатах самообследования  
в МАДОУ «Детский сад №2 п. Хвойная» за 2024 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п. Хвойная» (МАДОУ «Детский сад № 2 п. Хвойная») |
| Руководитель                             | Долгова Ольга Владимировна                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 174580, Новгородская область, Хвойнинский муниципальный округ р.п. Хвойная ул. Комсомольская д. 21                               |
| Телефон, факс                            | (8 - 816- 67) 55-454                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou2_1984@mail.ru">mdou2_1984@mail.ru</a>                                                                       |
| Учредитель                               | Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального округа                                                             |
| Дата создания                            | 1984 год                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | От 30.11.2015 № 328, серия 53 ЛО1 № 0000731                                                                                      |

Учреждение имеет структурное подразделение:

|                                          |                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение<br>Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 п. Хвойная» |
| Руководитель                             | Долгова Ольга Владимировна                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 174581, Новгородская область, Хвойнинский муниципальный округ р. п. Хвойная ул. Шоссейная д. 31 кор. 7                       |
| Телефон, факс                            | (8 - 816- 67) 55-767                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou2_1984@mail.ru">mdou2_1984@mail.ru</a>                                                                   |
| Учредитель                               | Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального округа                                                         |

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| Дата создания | 2013 год                                    |
| Лицензия      | От 30.11.2015 № 328, серия 53 Л01 № 0000731 |

С 01.11.2019 года Учреждение имеет филиал:

|                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 п. Хвойная» в д. Дворищи |
| Руководитель                             | Долгова Ольга Владимировна                                                                                          |
| Адрес организации                        | 174563 Новгородская область, Хвойнинский муниципальный округ, д. Дворищи ул. Центральная д. 10 а                    |
| Телефон, факс                            | ( 8 -816-67) 53-617                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | Sgzorina@yandex.ru                                                                                                  |
| Учредитель                               | Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального округа                                                |
| Дата создания                            | 1980 год                                                                                                            |
| Лицензия                                 | От 07.09.2012 № 94, серия 53 Л01 № 0000012                                                                          |

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 п. Хвойная» в д. Дворищи работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращённого дня (9 – часового пребывания). В режиме кратковременного пребывания (3-часового пребывания).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Младшая          | 3                | 58               |
|                 | Средняя          | 1                | 27               |
|                 | Старшая          | 1                | 33               |
|                 | Подготовительная | 1                | 46               |
| Комбинированное | Разновозрастная  | 2                | 17               |
| Итого           |                  | 8                | 180              |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

### ***Оценка организации дополнительного образования в детском саду***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75. Дополнительное образование детей и взрослых); «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. N1726-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства Образования и науки РФ от 08.11.2015 № 09-3242 с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в детском саду разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

В МАДОУ реализуется 6 дополнительных образовательных программ разной направленности, охватывающих 70 воспитанников.

Детский фитнес – 14 детей

Золотой ключик – 15 детей

Крепыши – 10 детей

В стране занимательной математики – 7 детей

Волшебная клеточка – 14 детей

Бумажная фантазия – 10 детей

#### **Вывод:**

В 2024-2025 учебном году доля детей в возрасте от 3 лет до 8 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей – составила 49,3%.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| Совет родителей           | В компетенцию совета родителей входит: <ul style="list-style-type: none"><li>-рассматривать и разрабатывать предложения по совершенствованию ЛНА учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</li><li>- участвовать в разработке и обсуждении программ развития учреждения;</li><li>- участвовать в организации проведении культурно – массовых предприятий:</li></ul>                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 (редакция от 21.01.2019 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 2 п. Хвойная», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы ДО.

Детский сад посещали 180 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Из них:

Здание ул. Комсомольская д. 21 - 138 детей

Здание ул. Шоссейная д. 31 кор. 7 – 38 детей (до августа 2024 г.)

Филиал в д. Дворищи- 4 детей

Ранний возраст- 27 человек

Дошкольный возраст –149 детей.

В Детском саду было сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированного вида.

Из них:

Здание ул. Комсомольская д. 21 - 7

Здание ул. Шоссейная д. 31 кор. 7 – 2

Филиал в д. Дворищи- 1

С 1 сентября 2024 года в структурном подразделении МАДОУ «Детский сад № 2 п.

Хвойная» деятельность приостановлена в связи с недобором детей по численности. Дети и педагогические работники переведены в здание МАДОУ по адресу Хвойная, ул.

Комсомольская, д. 21.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

«Достижения воспитанников» включают оценку уровня сформированности у воспитанников начал социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной и здоровьесберегающей компетентностей. Предметом мониторинга становятся не только достижения детей, но и результативность деятельности педагогов в целом, а также эффективность управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования. Оценка «Достижений воспитанников» осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребенка в нашем детском саду, в ходе систематического целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке. Коллегиальное обсуждение успешности ребенка в детском саду проводится 2 раза в год, у педагогов появляется возможность и необходимость анализировать особенности динамики достижений относительно конкретного ребенка, а также относительно всей группы. Оценка результативности деятельности МАДОУ по динамике достижений ребёнка позволяет поставить детей в центр педагогической деятельности, актуализировать аналитические способности участников образовательного процесса, формировать новые современные формы организации как педагогической, так и методической работы.

В рамках проведения контроля образовательной деятельности во всех возрастных группах хочется отметить, что педагоги умеют выстраивать образовательный маршрут с каждым ребёнком в зависимости от разных ситуаций, происходящих в разные режимные моменты; используют игровые, познавательные и проблемные ситуации, ситуации общения, обеспечивающие взаимодействие детей. создают атмосферу эмоционального позитива и доброжелательных отношений. Педагогический коллектив методически компетентен, способный конструировать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**успешного освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**в 2023/2024 учебном году**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад**  
**№2 п. Хвойная», Хвойнинский муниципальный округ**

|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|--|----|--|---|--|---|--|
| 1.                               | общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования                           |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  | 180                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
| 2.                               | количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)                                                              |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  | детей раннего возраста<br>(1-3 года)<br>(по всем группам раннего<br>возраста,<br>функционирующим в ОУ)                                 | детей младшего<br>дошкольного<br>возраста (3 – 5<br>лет)<br>(по всем вторым<br>младшим и<br>средним<br>группам,<br>функционирующ<br>им в ОУ)                    |  | детей старшего дошкольного возраста<br>(5-7 лет)<br>(по всем старшим и подготовительным<br>группам, функционирующим в ОУ) |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  | по группам для<br>типично<br>развивающихся<br>детей                                                                       |  | по группам для<br>детей с ОВЗ<br>(коррекционным)                           |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  | 22                                                                                                                        |  | 36                                                                         |  | 98 |  | 4  |  |    |  |   |  |   |  |
| 3.                               | количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый)<br>проявления ключевых компетентностей                            |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  | детей раннего<br>возраста<br>(1-3 года)<br>(по всем группам<br>раннего возраста,<br>функционирующим в<br>ОУ)<br><br>из<br><br>них 5 ур | детей младшего<br>дошкольного<br>возраста (3 – 5 лет)<br>(по всем вторым<br>младшим и средним<br>группам,<br>функционирующим в<br>ОУ)<br><br>из<br><br>них 5 ур |  | детей старшего дошкольного возраста<br>(5-7 лет)<br>(по всем старшим и подготовительным<br>группам, функционирующим в ОУ) |  |                                                                            |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  | по группам для<br>типично<br>развивающихся<br>детей<br><br>из них 5 ур                                                    |  | по группам для<br>детей с ОВЗ<br>(коррекционным)<br><br>из<br><br>них 5 ур |  |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  | здоровьесбере<br>гающей<br>компетентнос<br>ти                                                                             |  | 1                                                                          |  | 9  |  | 3  |  | 84 |  | 3 |  | 2 |  |
| социальной<br>компетентнос<br>ти |                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               |  | 1                                                                                                                         |  | 12                                                                         |  | 5  |  | 77 |  | 28 |  | 3 |  | 2 |  |
| коммуникати<br>вной              |                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               |  | 2                                                                                                                         |  | 6                                                                          |  | 3  |  | 71 |  | 25 |  | 2 |  | 2 |  |

|                               |   |   |    |   |    |    |   |   |
|-------------------------------|---|---|----|---|----|----|---|---|
| компетентности                |   |   |    |   |    |    |   |   |
| деятельностной компетентности | 2 | 1 | 10 | 4 | 70 | 24 | 2 | 2 |
| информационной компетентности | 1 | 1 | 10 | 4 | 66 | 48 | 1 | 2 |

Всего обследовано детей на конец учебного года – 160 воспитанников: 22 (ранний возраст) + 36 (младший дошкольный возраст) + 98 (старший дошкольный возраст) + 4 (дети с ОВЗ)

### **Коррекционно –развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года прошло 3 плановые заседания консилиума, а также были внеплановые заседания. Психолого-педагогический консилиум решает определённые задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В 2024 году на психолого-педагогический консилиум было представлено 11 воспитанников. 4 воспитанников по рекомендациям консилиума прошли психолого-медико-педагогическую комиссию и предоставили в детский сад заключения для организации создания условий для детей с ОВЗ.

На консилиуме отслеживалась динамика достижений обучающихся и, если необходимо, корректировка АОП.

Родители (законные представители) предоставляли заключение ПМПК. На основании данных рекомендаций и согласованного медико – психолого – педагогического заключения, определяющее направленность образовательных потребностей воспитанников, в ДОУ разрабатывались индивидуальные адаптированные образовательные программы. Учитель-логопед и воспитатель разрабатывали план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Педагог определял уровень сформированности компетенций ребёнка в конкретной образовательной области, фиксировал его возможности к принятию помощи, контролировал предметно – развивающую среду, способствовал её насыщению необходимым оснащением и оборудованием, вел динамическое наблюдение за ходом психофизического и речевого

развития для корректировки индивидуально адаптированной программы.

Коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов, коррекции эмоционального состояния, развитию коммуникативных навыков осуществляется в форме индивидуальной работы.

Для детей, посещающих обычные группы (возрастные группы для типично развивающихся детей) и имеющих особенности развития звукопроизношения, коррекционно-развивающая работа по исправлению особенностей речевого развития осуществляется в форме логопункта.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Окружной конкурс творческих работ «Мой друг и наставник»
2. Окружной конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»
3. Окружной конкурс творческих работ «Для самых милых и прекрасных»
4. Окружной конкурс творческих работ «Защитим любой ценой»
5. Окружной конкурс творческих работ «День Победы»
6. Окружной конкурс инсценированной песни «Голос памяти»
7. Окружной конкурс творческих работ «Новый год у ворот»
8. Окружной конкурс творческих работ «Лучшая ёлочная игрушка»
9. Всероссийский конкурс «Осень,осень, в гости просим!»
10. Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»
11. Всероссийский конкурс «Палитра осенней природы»
12. Всероссийский конкурс «Эти славные ежи»
13. Всероссийский конкурс «Я бы строить дом пошел...»
14. Всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы»
15. Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»
16. Всероссийский конкурс «Выбор профессии – важное дело!»
17. Всероссийский конкурс «Пернатые друзья»
18. Всероссийский конкурс «Мой веселый снеговик»
19. Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»
20. Всероссийский конкурс «В гостях у мишки»
21. Всероссийский конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!»
22. Всероссийский конкурс «Мамино сердце»

23. Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок»
24. Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь»
25. Международный конкурс ко дню космонавтики «От Земли до звезд»

В период с 18.05.2024 по 22.05.2024 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомлённость о работе дошкольных групп, – 89 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования детей, – 91 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных вовлечённостью в образовательный процесс, – 80 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством источников информации, которые позволяют формировать представление об условиях в ДОУ, – 88 процентов;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 88 %

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 4 индивидуальные консультации с родителями;
- 1 открытая встреча с родителями «Адаптация – что нужно знать родителям перед посещением детского сада» на базе ФОК (провела старший воспитатель Павлова О.С.)

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием

родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия..

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры .

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, методические объединения :

- 1). «Совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольной образовательной организации (май,2024г.)
- 2). «Совершенствование совместной работы ДОО и семьи: вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад № 1» (декабрь,2024 г.)

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Так, Иванова Т.В. заняла 3 место в номинации «Воспитатель года» на муниципальном уровне.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО реализация ООП МАДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

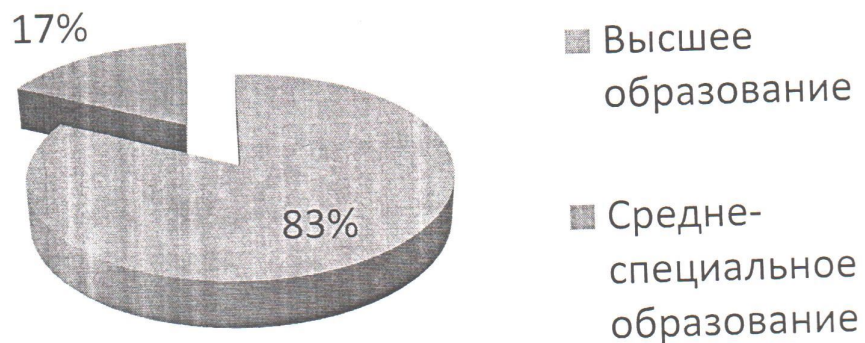
С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;

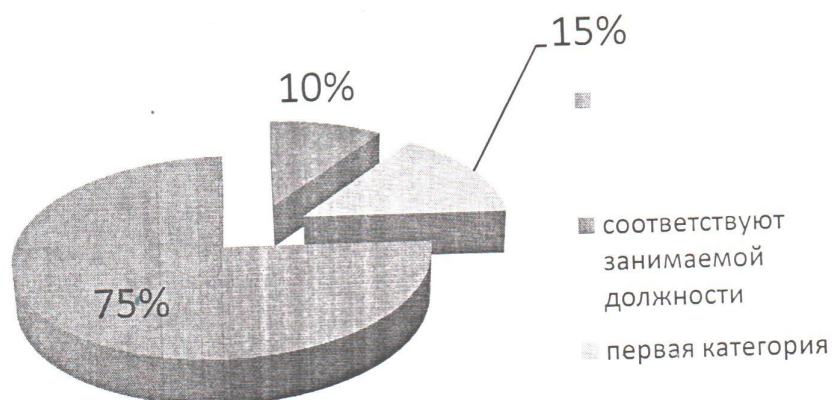
Педагогический коллектив – 15 человек

| По квалификационной категории и образованию   |                 |                                   |                    |                                    |                  |                  | По стажу педагогической деятельности |                 | По возрасту      |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Средне-специальное педагогическое направление | Высшее          | Высшее педагогическое направление | Не имеет категории | Соответствует занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория | До 5 лет                             | Свыше 30 лет    | До 30 лет        | От 30 до 55 лет |
| 17%- 2 человек                                | 83%- 13 человек | 83%-13 человек                    | 17% - 2 человека   | 17%-2 человека                     | 25%-3 человек    | 75%-9 человек    | 5% - 1 человек                       | 42% - 6 человек | 11% - 2 человека | 5% - 1 человек  |

## Образовательный уровень



## 2024год уровень квалификации



В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в 2024 году педагоги активно участвовали в окружных методических объединениях, проходили курсы вебинаров, участвовали в онлайн-конференциях, олимпиадах всероссийского и международного уровня, транслировали свой опыт работы, печатали статьи в различных СМИ.

1. Иванова Т.В. – курс повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  
курс повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
2. Зуева Е.И. – курс повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка детей, проявляющих признаки способности или одаренности», «Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи»
3. Семянникова Светлана Геннадьевна – курс повышения квалификации «Творчество для развития дружеских связей, индивидуальный подход к детям и диагностика дружеских отношений»  
курс повышения квалификации «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»  
курс повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»
4. Павлова О.С. – курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Детский сад и семья: современные форматы взаимодействия», «ФОП ДО: актуализация требований и совершенствование воспитательного и образовательного процесса»,
5. Петрова А.В. – курс повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи»
6. Степанова В.А., Степанова Е.В., Николаева Т.В., Михеева Е.С., Онохова О.П. - курс повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи»
7. Степанова В.А. – «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»
8. Николаева Т.В. – «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации»
9. Филиппова Н.Б. – «Организация работы с детьми раннего возраста»
10. Павлова Е.М. – «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»
11. Михайлова Л.А. – опубликовала статьи «Фонематический слух-основа правильной речи», «Коррекционная работа с дизартрией», «Специфика работы с детьми 1 уровня речевого развития», «Нарушение фонематических

процессов у детей с дизартрией», «Консультации воспитателям», «Специфика логопедической работы с детьми ОНР», «Особенности пространственных представлений дошкольников с ОНР», «Участие родителей по автоматизации звука» на сайте МЦОиП

Также педагоги в 2024 году активно участвовали в различных конкурсах, конференциях

1. Михайлова Л.А. – Всероссийский конкурс «Коррекционная работа с дизартрией»-1 место
2. Онохова О.П. – Всероссийский мастер-класс «Осенний компот» - участник Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающихся»  
Николаева Т.В. – вебинар «Оформление предметно-развивающей среды для детей раннего возраста»
3. Степанова В.А. – получила высшую квалификационную категорию.
4. Якубова Р.М. – подтвердила высшую квалификационную категорию.
5. Степанова Е.В. – получила первую квалификационную категорию
6. Николаева Т.В. – получила первую квалификационную категорию
7. Павлова О.С. – диплом за подготовку детей к межрегиональному фестивалю «Дары осени» 1 место
8. Степанова В.А. – почетная грамота администрации Хвойнинского муниципального округа
9. Семянникова С.Г. - почетная грамота губернатора Новгородской области
10. Михайлова Л.А. - почетная грамота губернатора Новгородской области
11. Иванова Т.В. заняла 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».
12. Павлова О.С. – грамота ДОУ, Благодарственный адрес Главы Администрации Хвойнинского муниципального округа

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ имеется методический кабинет, в котором размещена библиотека научно методической литературы по образовательным областям; детские энциклопедии и художественная литература, картотека картин, картотека информационно – делового оснащения для родителей. Имеются информационные ресурсы на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется видеотека, включающая видео – фильмы и обучающие презентации для педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и перечень ЭОР (электронно - образовательные ресурсы) с информационными сайтами для педагогов и детей. В каждой возрастной группе находятся личные мини – библиотеки для детей с

детской художественной литературой: сказки, рассказы, стихи, потешки, энциклопедии, развивающие журналы; учебно – методические пособия; наглядные материалы и серии картинок для использования в проектной деятельности и реализации ООП МАДОУ. В методическом кабинете ведётся 2 журнала: 1 журнал для учёта методической литературы, 2 журнал для движения методической литературы. Ответственный за журналы старший воспитатель. В методическом кабинете 1 компьютер, 1 принтер.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, следует дополнить картотеку информационно – делового оснащения для родителей, дополнить методическими пособиями по программе, компьютером и принтером для работы педагогов в методическом кабинете.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

В 2022 году в рамках реализации муниципальной программы «Комплексное развитие сельских территорий Хвойнинского муниципального района до 2025 года», утвержденной постановлением Администрации Хвойнинского муниципального района от 22.10.2019 № 934, полностью отремонтировано здание филиала МАДОУ Детский сад № в д. Дворищи, заменено ограждение главного входа у основного здания ДОУ по ул.Комсомольская, в 2023 году заменены асфальтированные дорожки вокруг основного здания ДОУ, отремонтировано крыльцо у главного входа и у пожарного выхода группы «Малышок».

В 2024 году в рамках программы «Народный бюджет» благоустроены игровые площадки на территории Детского сада, установлено новое современное игровое оборудование.

**Вывод:** Состояние материально – технической базы МАДОУ является основой для осуществления качественной образовательной деятельности детского сада, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 180        |
| – в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                   |                   | 168        |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                    |                   | 12         |
| – в семейной дошкольной группе                                                                                                        |                   | 0          |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                            |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | Человек           | 27         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | Человек           | 149        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| – 8–12-часового пребывания                                                                                                            |                   | 168 (92%)  |
| – 12–14-часового пребывания                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| – круглосуточного пребывания                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) |            |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                         |                   | 2 (1,2%)   |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                       |                   | 2 (1,2%)   |
| – присмотру и уходу                                                                                                                   |                   | 2 (1,2%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | День              | 7,8        |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                            | Человек           | 18         |
| – с высшим образованием                                                                                                               |                   | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                             |                   | 11             |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 2              |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                           |                   | 4              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | Человек (процент) | 2 (12%)        |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 11 (59%)       |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (19%)        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | Человек (процент) |                |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (6%)         |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 7 (35%)        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | Человек (процент) |                |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (12%)        |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (18 %)       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент) | 12 (100%)      |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 15/180<br>12,0 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | Да/нет            |                |
| – музыкального руководителя                                                                                                                                                                                               |                   | Да             |
| – инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                      |                   | Да             |
| – учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                        |                   | Да             |

|                                                                                                                                                  |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| – логопеда                                                                                                                                       |        | Нет              |
| – учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | Нет              |
| – педагога-психолога                                                                                                                             |        | Нет              |
| Инфраструктура                                                                                                                                   |        |                  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                 | Кв. м  | 2267/219<br>10,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                            | Кв. м  | 104              |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                          | Да/нет |                  |
| – физкультурного зала                                                                                                                            |        | Нет              |
| – музыкального зала                                                                                                                              |        | Да               |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | Да               |

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.В. Долгова

Ст. воспитатель



О.С. Павлова